

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
(Рогозина Р.Е.)
28.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие особенности положения и развития России			
Тема 1.1. Географическое положение, территория и границы России	Содержание учебного материала	6	1
	1. Оценка государственной границы страны	2	
	2. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей.		
	3. Политико-административное устройство России. Федеральные округа		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Анализ административно-территориального деления	2	
	2. Определение особенностей экономико-географического положения России по картам	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Природные условия и ресурсы: общая характеристика	2	
	2. Характерные черты размещения минеральных, земельных, лесных, водных, агроклиматических и рекреационных ресурсов России		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление картосхемы «Минерально-сырьевые ресурсы России»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 1.3. География населения России	Содержание учебного материала	12	1, 2
	1. Численность и воспроизводство населения. Демографическая ситуация и географические различия в пределах разных регионов России	6	
	2. Миграции населения: общие особенности и региональные тенденции		
	3. Половозрастная структура населения России. Трудовые ресурсы		
	4. Этнический и конфессиональный состав населения		
	5. Система расселения населения. Урбанизация в России		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Отображение на картах явлений динамики населения.	2	
	2. Составление картосхемы «Естественное воспроизводство населения регионов России»	2	
	3. Картографо-графическая интерпретация пространственной дифференциации урбанизации	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	1. Подготовка к практическим занятиям	10	
Тема 1.4. География	Содержание учебного материала	30	1,2

хозяйства России	1. Роль России в международном географическом разделении труда	16	
	2. География топливно-энергетического комплекса России		
	3. География металлургического комплекса России		
	4. География машиностроения России		
	5. География химической и лесной промышленности		
	6. География сельского хозяйства России		
	7. Транспортная система России		
	8. География непроизводственной сферы		
	В том числе, практических занятий	14	
	1. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам	2	
	2. Картографирование топливно-энергетического комплекса России	2	
	3. Выявление районов размещения черной и цветной металлургии России	2	
	4.Картографирование отраслей химической промышленности России	2	
	5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам	2	
	6 Картографирование транспортной системы России и экономических связей	2	
	7. Карты социальной инфраструктуры	2	
Самостоятельная работа:	16		
1. Подготовка к практическим занятиям	16		
Раздел 2. Региональная география России.			
Тема 2.1. Районирование территории России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. История районирования России		
	2. Экономические зоны и районы России.		
	3. Западная и Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.		
Тема 2.2. Характеристика экономических районов России	Содержание учебного материала	46	1, 2
	Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Чернозёмный экономический район. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Поволжский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Состав экономических субъектов экономического района. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства районов. Внутренние различия	22	
	В том числе, практических занятий	24	
	1. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России.	12	
	2. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России..	12	
	Самостоятельная работа:	14	
	1. Подготовка к практическим занятиям	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560944>

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561264>

База данных показателей муниципальных образований — <https://rosstat.gov.ru/dbscripts/munst/>

Дополнительные источники:

Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). — <http://biblioclub.ru/>. — ISBN 978-5-94881-226-7. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>>.

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561178>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561178>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы

(Интернет-ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (<http://biblioclub.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);
4. Электронно-библиотечная система Book.ru (<https://book.ru/>);
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);
6. Национальная библиотечная система РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
7. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30477>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития; - региональные различия в России, районирование территории.	– демонстрирует знания в социально-экономическом развитии России; – знает региональные различия в России;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов; - анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы	– умеет интерпретировать данные по социально-экономическим картам; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование